

Tematická zpráva ČŠI Integrace a vzdělávání dětí a žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka a praktické tipy

V návaznosti na [Tematickou zprávu - Integrace a vzdělávání dětí a žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka](#) (rozklikněte) Vám přinášíme praktické tipy pro školní rok 2023/2024.

Z doporučení ČŠI (s. 40)	Navazující praktické tipy
1 Stanovit zásady pro adaptaci nově příchozích žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)	⇒ <ul style="list-style-type: none">▪ Zásady jsou výsledkem projednání se školním poradenským pracovištěm▪ Zásady jsou součástí aktualizovaného programu poradenských služeb pro školní rok 2023/2024 (program poradenských služeb se má zpracovávat podle § 7 odst. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů)
2 Pověřit konkrétní osobu (pokud možno mimo osob z vedení školy) s odbornými předpoklady koordinací adaptací žáků s OMJ	⇒ <ul style="list-style-type: none">▪ Získání odborných předpokladů koordinátora pro adaptaci žáků s OMJ je zpracováno do plánu DVPP na školní rok 2023/2024▪ Koordinace adaptace žáků s OMJ je zpracována do pracovní náplně zaměstnance
3 Ve spolupráci se školním psychologem reagovat včas na psychické problémy dětí, žáků	⇒ <ul style="list-style-type: none">▪ Zkontrolovat, zda zákonní zástupci dětí, žáků byli informováni a udělili informovaný souhlas s poskytováním psychologické poradenské služby (dle § 1 odst. 4 vyhlášky č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů)
4 <ul style="list-style-type: none">▪ Cíleně zadávat skupinovou práci pro smíšené skupiny▪ K adresnější podpoře žáků s OMJ využívat nástroje a postupy pedagogické diagnostiky▪ Nesnížovat nároky a využívat v maximální míře formativní hodnocení	⇒ <ul style="list-style-type: none">▪ Ředitel školy zpracuje doporučení ČŠI do systému řízení pedagogického procesu (pedagogického vedení školy) ve školním roce 2023/2024▪ Součástí systému řízení pedagogického procesu jsou jednotná pravidla využití skupinové práce a pedagogické diagnostiky a pravidla vyhodnocování jejich úspěšnosti
5 Netolerovat absence žáků s OMJ	⇒ <ul style="list-style-type: none">▪ Zkontrolovat, zda jsou ve školním řádu jednoznačně, srozumitelně, přehledně stanovena<ul style="list-style-type: none">a) pravidla dokládání důvodů nepřítomnosti žáků,b) podmínky pro uvolňování žáka z vyučování,c) podmínky omlouvání neúčasti žáka ve vyučování