

**Týdenní pracovní doba = rozsah přímé pedagogické činnosti + rozsah „nepřímé“ pedagogické činnosti  
PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D.**

#### Učitel základní školy a jeho týdenní pracovní doba

Učitel veřejné základní školy má v pracovní smlouvě sjednán „úvazek 0,5“ a na základě nařízení vlády č. 75/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, učí 11 hodin týdně. Nechce si sám rozvrhnout část pracovní doby, veškerou pracovní dobu mu rozvrhuje zaměstnavatel.

Ředitel rozvrhl pracovní dobu na základě úvahy: 11 hodin přímé pedagogické činnosti + 9 hodin nepřímé pedagogické činnosti dává celkem 20 hodin. Tato úvaha se promítla do následujícího písemného rozvrhu týdenní pracovní doby.

	1. vyuč. hodina	2. vyuč. hodina	3. vyuč. hodina	4. vyuč. hodina	5. vyuč. hodina	Nepřímá pedagogická činnost	celkem
pondělí	8:00 – 8:45 (1)	8:55 – 9:40 (2)	10:00 – 10:45 (3)	10:55 – 11:40 (4)	11:50 – 12:35 (5)	13:00 – 16:00 3 hodiny	8 hodin
středa	8:00 – 8:45 (6)	8:55 – 9:40 (7)	10:00 – 10:45 (8)	10:55 – 11:40 (9)	11:50 – 12:35 (10)	13:00 – 16:00 3 hodiny	8 hodin
pátek	8:00 – 8:45 (11)	---	---	---	---	9:00 – 12:00 3 hodiny	4 hodiny
celkem 20 hodin							

Kontrola inspektorátu práce řediteli vytkla, že nerozvrhl celou sjednanou pracovní dobu (20 hodin), a proto ani po zaměstnanci nepožadoval práci vykonávanou v době 20 hodin. Odměňoval jej však platem tak, jako kdyby vykonal 20 hodin práce.

#### 1. Nelze sčítat „hrušky s jabkama“

Inspektor práce má pravdu, protože

- pracovní doba se počítá v „běžných“ 60minutových hodinách,
- nelze sčítat vyučovací hodiny, které v případě učitele ZŠ trvají 45 minut, a hodiny trvající 60 minut.

Inspektor práce, který se nezaměřil na označení vyučovacích hodin, ale na dobu jejich trvání, zjistil, že v rámci přímé pedagogické činnosti učitel odpracuje 8 hodin a 15 minut (45 x 11 = 495 minut, tj. 8 hodin a 15 minut). Doba „nepřímé“ pedagogické činnosti proto musí činit 11 hodin a 45 minut (nikoli 9 hodin). Tuto dobu musí ředitel rozvrhnout v rámci písemného rozvrhu týdenní pracovní doby.

#### 2. Na které pedagogické pracovníky se zaměřit

Riziko chyby při rozvržení týdenní pracovní doby existuje u pedagogických pracovníků, jejichž přímá pedagogická činnost probíhá ve vyučovacích hodinách trvajících 45 minut. Podle § 26 odst. 1 školského zákona platí: **Vyučovací hodina v základním, základním uměleckém, středním a vyšším odborném vzdělávání trvá 45 minut (zdůrazněno autorkou).** Vyučovací hodina odborného výcviku a odborné praxe ve středním a vyšším odborném vzdělávání trvá 60 minut.

#### 3. Jak se vyvarovat chybného výchozího úsudku

Výchozí myšlenka, která často vede k nesprávným závěrům, spočítá v tom, že pracovní dobu „dopočítáváme“ k počtu hodin přímé pedagogické činnosti pedagogického pracovníka.

Zárukou úspěchu je jiný postup:

- a) Určit, ve kterých dnech bude pedagogický pracovník (jakkoli) pracovat, tj. konat přímou nebo „nepřímou“ pedagogickou činnost.
- b) Určit počet hodin práce v jednotlivých dnech (součet hodin práce v jednotlivých dnech v týdnu je totožný s týdenní pracovní dobou sjednanou v pracovní smlouvě).
- c) V jednotlivých dnech určit začátek a konec směny, ve které pedagogický pracovník koná (jakoukoli) práci, tj. jak přímou, tak „nepřímou“ pedagogickou činnost.
- d) V době vymezené začátkem a koncem směny vyčlenit doby jednotlivých vyučovacích hodin. Doba směny, která není vyučovací hodinou, je dobou výkonu „nepřímé“ pedagogické činnosti.